

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новонадеждинская средняя школа»**

28 мая 2025 года

№ 99

ПРИКАЗ

**об итогах проведения Всероссийских проверочных работ весной 2025 года
в МБОУ «Новонадеждинская СШ»**

Во исполнение приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 24.01.2025 г. № 128 "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2025 году", приказа от 24.01.2025 г. №13 отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году в общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района», приказа №52 от 26.03.2025 года по МБОУ «Новонадеждинская СШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО по следующим предметам: русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, географии, физике. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Все учителя-предметники оперативно сделали анализ работы по своему предмету, классные руководители довели результаты работ до сведения родителей обучающихся. В проведении работ принимали участие все обучающиеся школы за исключением случаев болезни, что подтверждено медицинскими справками. Количество учащихся, принявших участие в написании ВПР – 215 из 234, что составило 91,8%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Качественные результаты ВПР представлены в таблице:

№	Предмет	Учитель	Класс	всего в классе	участие в ВПР	Количество отметок				кач-во знаний	успеваемость	% совпадения с отметками за III четверть / I полугодие		
						5	4	3	2			совпадение	выше	ниже
1	Обществознание	Токарева М.В.	8	16	14	2	3	8	1	35,7	92,9	57	7	36
2	Русский язык	Демишева Н.А.	4	14	14	2	5	7	0	50,0	100,0	93	0	7
3	Математика	Кучевская Г.А.	5	14	13	0	4	7	2	30,8	84,6	85	0	15
4	Русский язык	Павловская А.А.	8	16	14	1	6	5	2	50,0	85,7	79	0	21
5	Математика	Демишева Н.А.	4	14	14	2	5	6	1	50,0	92,9	93	0	7
6	Математика	Кучевская Г.А.	6	10	10	0	4	6	0	40,0	100,0	100	0	0
7	Литература	Павловская А.А.	10	7	5	0	1	4	0	20,0	100,0	80	0	20
8	Биология	Вакуленко А.М.	6	10	10	0	8	2	0	80,0	100,0	60	10	30
9	Математика	Землякова Н.А.	7	16	14	0	4	9	1	28,6	92,9	79	0	21
10	География	Ромашенко А.Р.	8	16	16	3	6	7	0	56,3	100,0	81	0	19
11	Окруж. мир	Демишева Н.А.	4	14	14	4	5	5	0	64,3	100,0	86	0	14
12	Физика	Кучевская Г.А.	10	5	4	0	0	4	0	0,0	100,0	100	0	0
13	Русский язык	Манахова Л.Р.	5	14	13	3	4	4	2	53,8	84,6	83	17	0
14	Русский язык	Манахова Л.Р.	6	10	10	2	2	6	0	40,0	100,0	100	0	0
15	Физика	Ромашенко А.Р.	7	16	13	1	4	6	2	38,5	84,6	77	0	23
16	Математика	Землякова Н.А.	8	16	14	1	6	7	0	50,0	100,0	78	0	22
17	Русский язык	Павловская А.А.	10	5	5	0	2	3	0	40,0	100,0	80	0	20
18	Математика	Землякова Н.А.	10	5	5	0	0	5	0	0,0	100,0	80	0	20
19	История	Токарева М.В.	5	14	14	0	10	3	1	71,4	92,9	65	21	14
20	Обществознание	Токарева М.В.	6	10	9	2	1	6	0	33,3	100,0	78	11	11
21	География	Ромашенко Р.В.	5	14	14	0	6	7	1	42,9	92,9	79	7	14
22	Русский язык	Манахова Л.Р.	7	16	11	1	4	4	2	45,5	81,8	73	17	10
23	Обществознание	Токарева М.В.	7	16	15	3	4	8	0	46,7	100,0	93	0	7
24				288	265	27	94	129	15	45,7	94,3	81,7	3,9	14,4

Сравнительный анализ итогов проведенных ВПР показал, что подтвердили четвертные оценки за III четверть 2024-2025 учебного года 81,7% учащихся, что говорит об объективности оценивания знаний педагогами-предметниками.

Высокий уровень несовпадений результатов ВПР по предметам: «Обществознание» в 8 классе – 36% учащихся показали результаты ВПР ниже четвертных оценок за III четверть, по предмету «История» в 5 классе показали результаты выше четвертных оценок. Такое несовпадение оценок с четвертными может быть связано со сменой учителя во время первого полугодия учебного года. Основные причины: новый учитель мог использовать иные критерии выставления оценок (более строгие/мягкие), возможно, акцент делался на других темах, чем при Токаревой М.В., что повлияло на уровень подготовки к ВПР. Из-за болезни основного учителя могла быть нарушена преемственность преподавания. Учащиеся 8 класса могли не привыкнуть к методике нового преподавателя, что снизило эффективность усвоения материала, что не относится к учащимся 5 класса, которые начали изучать предмет «История» впервые.

Качество знаний по школе составляет 45,7%, успеваемость – 94,3%, что соответствует среднему уровню достижений. Низкий уровень качества знаний в 10 классе по предметам «математика», «физика» (0%) и «литература» (0%). Следует отметить и высокий % качества знаний: окружающий мир 4 класс – 64,3%, биология 6 класс – 60% и история 5 класс – 71,4%.

